

**Planificação Geral**  
**2022/2023**

Disciplina **Cidadania e Desenvolvimento**  
 Ano **4.º**

1º Semestre		2º Semestre	
Nº de aulas previstas	Disciplina transversal	Nº de aulas previstas	Disciplina transversal
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<p><b>Risco</b></p> <p>Proteção Civil: A importância do cidadão na Proteção Civil; Intervenientes na Proteção Civil.</p> <p>Riscos Naturais: Erosão costeira.</p> <p>Riscos Mistos: Acidentes de poluição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância de adotar e promover uma cultura de segurança e conhecer o conceito de risco.</li> <li>- Tomar consciência dos comportamentos e atitudes adequadas em situações de risco, bem como saber cooperar com os diferentes intervenientes de Proteção Civil.</li> <li>- Saber que estes contemplam uma variedade de situações.</li> <li>- Observar o território e as diversas posições geográficas.</li> <li>- Saber que podem ser provocados pelo Homem e podem ter uma origem natural, consequência de fenómenos naturais e/ou de erros humanos, intencionais ou não.</li> <li>- Conhecer os conceitos e as causas, assim como medidas de autoproteção.</li> </ul>		<p><b>Voluntariado</b></p> <p>Protagonista da própria vida: ser confiante, ser consciente, ser compassivo.</p> <p>Agente da transformação da realidade: ser responsável, ser cooperante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e para se integrar ativamente na sociedade.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>- Viver atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida.</li> <li>- Agir de forma solidária, com sentido do bem comum.</li> <li>- Desenvolver ações de voluntariado em prol dos indivíduos, famílias e comunidade.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul>	

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (60%)	* O aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nos projetos desenvolvidos, tendo em conta as disciplinas envolvidas.	60%	<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	<b>Responsabilidade</b>  <b>Participação</b>  <b>Reflexão</b>  <b>Cooperação</b>

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.